



Developing the capacity of  
Africa's capacity developers.

AFRICAN MANAGEMENT DEVELOPMENT INSTITUTES' NETWORK

# Rapport de la réunion préparatoire de l'assemblée générale d'AMDIN / Régionale d'Afrique centrale



**school of government**

Department:  
National School of Government  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



Participants	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENAM CONGO (M. Alexis Tombangui)</li> <li>2. PAID WA CAMERON (Mme Loveline Che)</li> <li>3. ENA GABON (visioconférence)</li> <li>4. ENA TCHAD (Docteur Simplicite Allah Adoumbeye)</li> <li>5. Secrétariat d'AMDIN (depuis l'Afrique du Sud)</li> <li>6. ENA RDC (Hôte)</li> </ol>
Equipe technique	<p>Eddy Ilunga Mwika (Directeur de Formation),  Prof Bavon Mupenda  Dieudonné Byaombe DRH  Laurent Kabange Luyeye  Reagan Muamba Kabankanga  Léon Muanza Bolenga  Papy Kitoko Petha  Chris Mumpakani Atemvul  Isha Shabani</p>
Autorité de tutelle	Vice-Premier Ministre, Ministre de la Fonction publique, Modernisation de l'Administration et Innovation du service public
Invités nationaux	Secrétaires généraux, Directeurs, Enarques et Administrateurs civils (voir listes en annexe)
<b>Désignation</b>	<b>Activités</b>
<b>Acteurs</b>	AMDIN, les politiques, les hauts fonctionnaires internationaux, les bailleurs de fonds, les partenaires techniques et financiers, les MDI, les experts.
<b>Lieu</b>	Les pays respectifs des MDI, Union Africaine ou toute autre institution africaine.
<b>Temps</b>	Plan d'action à mettre en place pour 2021 (dernier trimestre), 2022, 2023.
<b>Budget</b>	À déterminer
<b>Sources potentielles</b>	AMDIN, les partenaires, et autres à déterminer.
<b>Suivi et évaluation</b>	AMDIN et les MDI.
<b>Conclusion et Recommandations :</b>	Il est, cependant, souhaité que les réunions à l'image de celle organisée à Kinshasa, se tiennent régulièrement pour toutes les autres zones.

L'an deux mille vingt et un, les treizième et quatorzième jours du mois de septembre, une réunion de la Région Afrique Centrale du Réseau des Instituts et Écoles de Gestion et de Développement en Afrique, AMDIN en sigle, s'est tenue dans la salle Kampala de Kin Plaza Rotana Hotel, à Kinshasa Gombe, en République Démocratique du Congo

Les activités de cette réunion se sont déroulées selon le programme ci-après :

JOUR 1
08H30-9H00 : Mise en place terminée
09H00-10H00 :
– Arrivée des nouveaux et anciens de L'ENA
– Arrivée des membres du cabinet du Vice Premier Ministre
– Arrivée du dg de l'ENA
– Arrivée des Secrétaires Généraux
– Arrivée des Ambassadeurs invités
10H05 : Arrivée du Vice Premier Ministre, Ministre de la Fonction Publique
10H10 : Début de la cérémonie
– Hymne national
– Mot de bienvenue
– Allocution du dg de l'ENA et Vice-président AMDIN Afrique Centrale
– Allocution du Vice Premier Ministre
– Photo de famille
12H00 : Cocktail
12H15 : Fin de la cérémonie officielle
13H30 : Mot de bienvenue aux délégués
13H50 : Découvrons AMDIN
14H00 : Qui sommes-nous
– GABON (ENA-Gabon)
– CAMEROUN (PAIDWA)
– CONGO Brazzaville (ENAM-Congo)
– RD CONGO (ENA-RDC)
– TCHAD (ENA-TCHAD)
JOUR 2
08H30 : Notre Région Afrique Centrale
10H00 : Problèmes communs à résoudre
11H00 : Stratégies communes
11H30 : Thèmes à soumettre à l'AG
12H00 : Plan d'action CAR
14H00 : Visites guidées (ENA et autres sites)
16H00 : Fin des programmes

## JOUR 1 : Lundi 13 Septembre 2021

### 1. Lancer la cérémonie officielle

Après une cérémonie officielle d'ouverture, présidée par le Vice-Premier Ministre, Ministre de la Fonction Publique de la République Démocratique du Congo, Monsieur Jean-Pierre Lihau Ebwa, introduit par un discours d'accueil du Vice-Président d'AMDIN Région Afrique Centrale, Monsieur Guillaume Banga Wakimesa, Directeur de l'ENA RDC, en présence remarquable des Ambassadeurs et Chefs de Missions diplomatique d'Afrique du Sud, du Congo Brazzaville et du Tchad, les participants à

la Réunion ont abordé successivement, et par Ecole ou Institut (MDI) discuté des points repris dans le programme décrit ci-dessus.



**Photo de famille : VPM Fonction publique, organisateurs, participants et invités**

Les organisateurs et les participants à la réunion ont pris une photo de famille pour immortaliser l'évènement.



**Photo de famille comprenant les organisateurs et participants**

Il n'y a eu qu'une seule femme sur les quatre invités, en la personne de Madame Loveline Cha Nchang du Cameroun.

## 2. Découvrons AMDIN

L'ENA-RDC, en présence virtuelle de l'ENA du Gabon, en présence physique des délégués du PAID-WA Cameroun, de l'ENAM Congo Brazzaville, de l'ENA Tchad, sous le regard attentif en ligne du Président d'AMDIN et du Secrétariat Exécutif (tous en ligne) ont pris connaissance des objectifs d'AMDIN, de sa mission, de son historique et de son programme et projets. Le Professeur Bavon Mupenda s'est également brièvement étalé sur les conditions d'adhésion à ce réseau, en insistant sur la nécessité pour chaque membre de payer sa cotisation annuelle, qui s'élève à trois mille dollars américains (3000 US \$) pour devenir membre à part entière du réseau.

Des questions de clarification posées par les participants ont reçu des réponses appropriées pour une meilleure connaissance de ce réseau panafricain.

### 3. Qui sommes-nous ?

A l'exception de l'ENA Gabon dont le délégué n'était plus en ligne, les représentants de quatre autres MDI d'AMDIN Région Afrique Centrale ont, chacun en ce le concerne, présenté les objectifs, l'historique et les activités principales de son MDI.

Il ressort de ces présentations ce qui suit :

**Le PAID-WA du Cameroun** met à la disposition du secteur public et du secteur privé des personnes bien préparées à différents niveaux selon le diplôme que le candidat avait au départ. Le programme offre des formations de 3 mois (courte durée), de 6 mois (moyenne durée) et de 3 ans pour le programme diplomant. PAID-WA offre une formation de Master (deux ans) et de PhD (trois ans minimum). La formation s'offre à distance ou en présentiel, au campus. Les domaines comprennent les suivants : Gestion de développement et Gouvernance, Planification de Développement et Intégration Régionale, Gestion des projets, Gestion Financière, Gestion Stratégique des Ressources Humaines, Paix, Gestion des Conflits et Relations Internationales, Comptabilité et Finances, Banque et Finances, Etudes de Développement et Développement Communautaire. Prêt à signer des accords de coopération, PAIDWA offre aussi des consultances et fait de la recherche. Pour entrer au PAID-WA, on présente un diplôme du niveau baccalauréat.

**L'ENAM Congo Brazzaville** est sous tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur et Universitaire et répond devant l'Université Marien Ngouabi de la République du Congo. Elle envoie sur le marché de l'emploi des personnes d'une formation non diplomante et d'une formation diplomante. L'ENAM Congo est chargée de former et de perfectionner les fonctionnaires et agents de l'État qui se destinent aux emplois de l'administration générale, des administrations financières, économiques et sociales, de la magistrature, du barreau et des affaires étrangères. Il y a 12 filières autour de 4 canaux.

**L'ENA Tchad** est, comme l'ENAM Congo, entrée dans le système LMD et opère sous la tutelle directe de la Présidence de la République du Tchad. L'ENA Tchad offre une formation théorique et pratique dans plusieurs filières, y compris l'Administration, le Droit, les finances, etc.

L'ENA Tchad assure la formation et le perfectionnement des agents des collectivités Locales, des établissements publics et parapublics ainsi que ceux des Grandes institutions. L'ENA Tchad assure également pour le compte des personnes morales

de droit privé, la formation de leurs personnels selon des modalités définies par des conventions passées avec les personnes susvisées ;

**Le 1<sup>er</sup> cycle de l'ENA Tchad est ouvert pour les deux filières : Assistants de Direction bilingue et Traducteurs bilingues. Le deuxième cycle comprend quatre filières: Carrières Diplomatiques et Consulaires (CDC), Carrières Etudes Territoriales (ET), Carrières Financières et Economiques (CFE), Carrières Administratives et Affaires Sociales (CAS), une formation d'une durée de deux ans.**

L'ENA RDC offre une formation professionnelle non diplômante répondant aux exigences de rajeunissement urgent et de mise urgente à la retraite des agents de l'administration publique de la République Démocratique du Congo. Cette école envoie dans l'Administration Publique des personnes venues de formations académiques différentes, porteuses d'un Bac+5 ou de son équivalent. Les apprenants de l'ENA RDC suivent une formation rigoureuse, intensive de 12 mois, formation ponctuée de deux stages, l'un de découverte et l'autre de professionnalisation. La formation est construite autour de quatre Modules (Intégration, Management, Territoire et Grands Enjeux Contemporains) composés chacun d'une dizaine de cours en moyenne. Des séminaires dans des domaines variés sont offerts tous les week-ends à ces jeunes qui ont l'âge maximum de 35 ans.

Les activités qui avaient pour but de déceler les problèmes communs des MDI et de définir les stratégies communes pour résoudre ces problèmes ont été ramenées au deuxième jour à cause du temps limité par le fait de l'agenda surchargé du VPM.

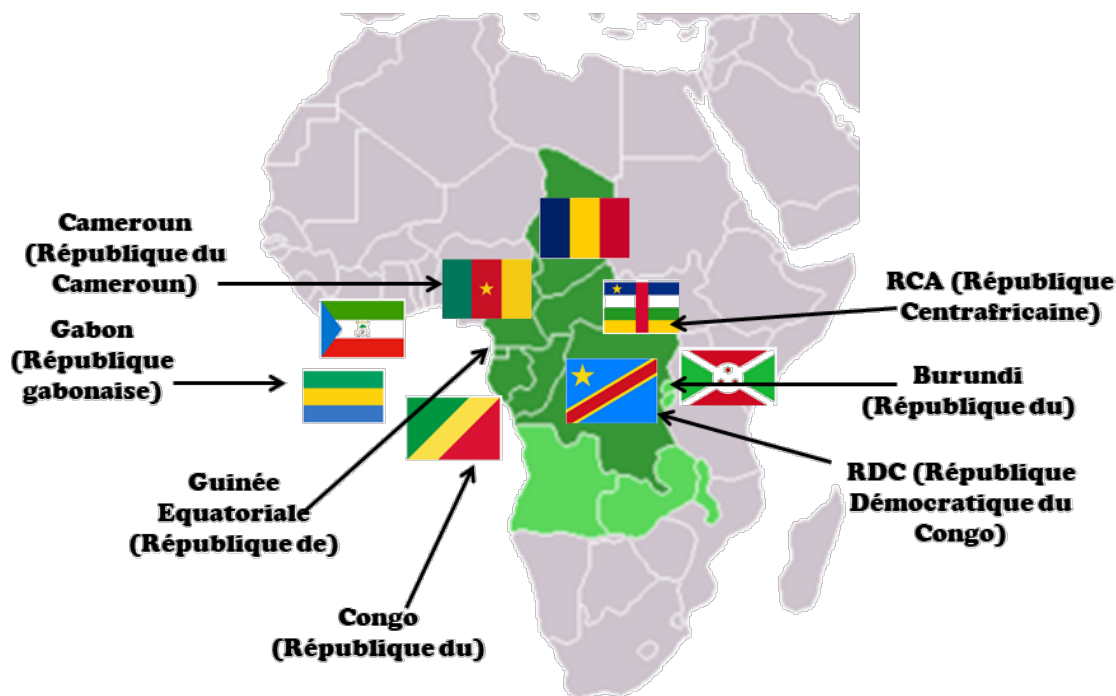
Après des questions de clarification adressées aux orateurs et des réponses idoines qui ont été apportées, les participants ont eu droit à une pause méritée après une première journée bien chargée et fructueuse.

## **JOUR 2 : Mardi 14 Septembre 2021**

### **4. Notre Région Afrique Centrale**

Le deuxième jour a été consacré à la présentation de la Région Afrique Centrale, en insistant sur les pays desquels proviennent ou pourront provenir les membres d'AMDIN de la Région. Ceux-ci comprennent : le Burundi (déjà contacter pour entrer dans la Région), le Cameroun avec deux MDI dont seulement un est déjà actif ; nous chercherons à contacter l'autre très prochainement. Le Congo Brazzaville, le Gabon (a suivi la réunion en ligne), la RDC, la République Centrafricaine (devra encore être contactée) et la Guinée Equatoriale (devra encore être contactée).

La carte ci-dessous présente une topographie des pays de la Région Afrique Centrale.



Les pays membres de la Région Afrique Centrale d'AMDIN

## 5. Problèmes communs aux MDI de la Région Afrique Centrale

Dans un exercice participatif, les quatre membres de la Région Afrique Centrale présents à la rencontre ont relevé les problèmes suivants :



Les participants en pleine séance de travail

1. Etat embryonnaire de la coopération
2. Faible efficacité des administrations publiques
3. Faibles ressources financières pour formation et renforcement des capacités
4. Faible promotion de la recherche administrative au sein des pays membres
5. Discontinuité des services
6. Instabilité institutionnelle
7. Diversité des programmes de formation et/ou d'enseignement
8. Concentration des MDI dans les capitales
9. Faible système de suivi et évaluation

## 6. Stratégies communes

Dans la même lancée, et toujours selon la même méthodologie participative, les quatre membres de la Région Afrique Centrale présents à la rencontre ont relevé les stratégies communes suivantes pour surmonter les problèmes soulevés et relever les défis identifiés :

1. Redynamisation et amélioration de la coopération à travers des réunions trimestrielles et rotatives entre les membres AMDIN
2. Réplication du projet Khaedu dans les provinces de la RDC et duplication de la formation Khaedu à travers les membres de la région Afrique centrale, renforcement des capacités sur la pertinence et les valeurs de l'administration publique
3. Diversification des moyens de financement des MDI
4. Mise en place des équipes de recherches mixtes sur des thématiques communes
5. Organisation des ateliers et des formations en faveur des politiques sur la gestion des institutions
6. Lobbying, tenue des réunions de haut niveau avec les politiques, plaidoyer à plusieurs niveaux de décisions
7. Harmonisation des programmes de formation et/ou d'enseignement pour les ENA et MDI
8. Lobbying et sollicitation auprès des politiques des moyens conséquents pour le déploiement des ENA et MDI à travers les entités locales
9. Réunions de haut niveau pour parler des politiques de certaines thématiques permettant aux décideurs de placer une ligne de démarcation entre le politique et le technocratique
10. Promotion d'AMDIN dans nos pays respectifs avec un plan clair de communication
11. Modernisation du système de suivi et évaluation au sein des MDI



Participants à la séance d'ouverture solennelle de la réunion AMDIN RAC

## 7. Thèmes à proposer à l'ordre du jour de l'Assemblée Générale d'AMDIN

En préparation à l'AG d'AMDIN qui se tiendra du 28 au 29 septembre courant, les quatre membres présents ont proposé les thèmes suivants à envoyer au Comité Exécutif du Réseau afin d'être examinés pour être inclus ou non dans l'ordre du jour de l'AG. Les points suggérés comprennent :

Praticabilité des réunions en ligne dans les pays de la Région qui peuvent avoir des problèmes de connexion à l'internet.

Idée de la rotation des lieux où se dérouleront les réunions de l'Assemblée Générale, en pensant notamment à le faire par Région

Partager la bonne pratique de la Formation Khaedu à d'autres régions, sachant que cette formation a fait ses preuves pour améliorer la gestion de l'Administration Publique en Afrique du Sud

Planifier sur l'idée d'échanger les formateurs, les programmes de formation, les stagiaires intra et inter-région

Discuter de l'idée de conduire des recherches et de publication par pays membre ou de façon multiculturelle

Faire la promotion d'AMDIN dans d'autres pays qui ne sont pas encore membre du réseau.

Recherche de financement à obtenir des membres d'AMDIN ou en dehors des membres d'AMDIN

## 8. Petit plan d'action de la Région

Sur la base des problèmes et des défis soulevés et des stratégies qui en sont ressorties, les participants à la réunion de la Région ont rédigé un mini-plan d'action en attendant les grandes décisions qui seront prises lors de l'Assemblée Générale à venir. Il se décline dans la matrice ci-dessous.

Stratégie	Acteur	Lieu	Temps	Budget	Bailleur
Réunions trimestrielles et rotatives entre les membres AMDIN RAC	Les DG des MDI de la Région	Pays des MDI membres	Juste après la fin de l'AG de septembre 2021	A trouver	AMDIN
Réplication du projet Khaedu dans les provinces de la RDC	Equipe AMDIN RDC	11 provinces pilotes	A partir de 2022	A préciser	AMDIN
Duplication de la formation Khaedu à travers les membres de la région Afrique centrale	Les DG des MDI de la Région	Les pays membres AMDIN RAC	A partir de 2022	A préciser	AMDIN
Renforcement des capacités sur la pertinence et les valeurs de l'administration publique	Équipes AMDIN membres RAC	Les pays membres AMDIN RAC	A partir de 2022	A préciser	AMDIN
Diversification des moyens de financement des MDI	DG des membres	Les MDI	A partir de 2022	A préciser	A trouver
Équipes de recherches mixtes sur des thématiques communes	Equipes AMDIN des membres	Chaque pays	A partir de 2022	A préciser	A trouver

Ateliers et des formations en faveur des politiques sur la gestion des institutions	Equipes AMDIN pays	Chaque pays	A partir de 2022	A préciser	A trouver
Lobbying et sollicitation auprès des politiques des moyens conséquents pour le déploiement des ENA et MDI à travers les entités locales	Equipes AMDIN pays	Chaque pays	A partir de 2022	A préciser	A trouver
Harmonisation des programmes de formation et/ou d'enseignement pour les ENA et MDI	Les DG des MDI de la Région	Les pays membres AMDIN RAC	A partir de 2022	A préciser	AMDIN
Lobbying et sollicitation auprès des politiques des moyens conséquents pour le déploiement des ENA et MDI à travers les entités locales	Les DG des MDI de la Région	Les pays membres AMDIN RAC	A partir de 2022	A préciser	AMDIN
Réunion de haut niveau pour parler des politiques de certaines thématiques permettant aux décideurs de placer une ligne de démarcation entre le politique et le technocratique	Les DG des MDI de la Région	Les pays membres AMDIN RAC	A partir de 2022	A préciser	AMDIN
Modernisation du système de suivi et évaluation au sein des MDI	Equipes AMDIN pays	Chaque pays	A partir de 2022	A préciser	AMDIN

En mettant ensemble les données décrites ci-dessus, le présent rapport a été rédigé au jour, mois et an ci-haut décrits.

Fait à Kinshasa, le 16 septembre 2021.

Le Rapporteur,

Prof. Bavon Mupenda

ENA-RD Congo